Brandeis University Hebrew Program Department of Near Eastern and Judaic Studies Mail Stop 054, Waltham, MA 02454-9110 Phone 781-736-2950, Fax 781-736-2070 http://www.brandeis.edu/departments/nejs

Hebrew Placement Exam

Name:	ID#
Date:	E-mail:
	Tel.:
	Tel # (summer):
	Fax:
	Home Address:
Based on this placement exam, we will place recommend the courses best suited for you.	e you in the right level of Hebrew and
You are expected to work independently and	d without the help of a dictionary.
The exam was designed that once you begin uninterruptedly until you finish.	the test, continue working on it
The test has four parts. Please read the instruanswer any of the questions.	uction for each part carefully before you
Please write clearly.	
·	
Please send the completed exam along with	the questionnaire to:
The Hebrew Program	
MS 054	
Brandeis University Waltham, MA 02454-9110	
Fax: (781) 736-2070	

PART ONE: For each of the following sentences circle the word in bold which best completes the sentence.

- 1. אתמול רחל היה / היית / היתה / תהיה במסיבה.
- 2. הם הולכים לחנות נעליים / רהיטים / בגדים / ירקות לקנות חולצות ומכנסיים.
 - 3. אנחנו יכולים בונים / בנו / לבנות / בנינו את בית החלומות שלנו.
- .4 כאשר הוא עשה מסיבה, הוא ביקש / הלך / שתה / הזמין את כל החברים שלו.
 - .5 לא כדאי / אפשר / ברור / גמור לעשן סיגריות, כי זה לא בריא.
- 6. הראש כאב לי. הלכתי ל עורך דין / מהנדס / נהג / רופא והוא <u>שילם / בדק/ סיפר / לימד</u> אותי.
 - 7. דוד בן שמונה עשרה, ומשה בן עשרים. משה יותר / גדול / פחות / הכי מבוגר.
- 8. יש לי עיניים <u>ירוקות / בהירים / כחול / ארוכים</u> ושערות <u>מתולתלות / חשובות / רחבות / נמוכות.</u>
 - .9 אל תכעם / לכעום / כועם / כעסת עלי.
 - 10. האוניברסיטה רוצה שהסטודנטים לכתוב / כותבים / כתבו / יכתבו מבחן בבית.
 - 11. בצהרים היה חם מאוד , ולכן ירדתי / לבשתי / הורדתי / חיממתי את הסוודר.
 - .12 בשנה שעברה לנשיא היה / היו / היתה / היתם הרבה בעיות.
 - 13. אילו המורה היה מאמין / מחנך / מסביר / מקווה את השאלות, המורה היה מאמין / מחנך / מסביר / מקווה את התשובות.
 - .14 משפחת דניאלי גרה בבניין ש מצא / מוצאת / נמצא / נמצאת במרכז העיר. הם גרים ב מרפסת / קומה / סביבה / חדרי- שינה השלישית בבניין.
 - 15. הקהל חזר לאולם <u>אחרי / אחרי כן / אחרי ש / אחר</u> ההפסקה נגמרה.
 - .16 מעיל שלך תלוי בארון <u>שבהם / שבו / שבה / שבד</u> נמצאים הבגדים שלך.

- 17. המנהל **סיפר / אמר / שאל / דיבר** לעובדיו לבוא לישיבה.
- 18. החלטת משרד החינוך לבטל חלק מבחינות הבגרות קיבלה / הקבילה / .18 קובלה / התקבלה על-ידי הממשלה.
- 19. כל המאזינים הסכימו עם המועמד. רק הנשיאה לא הסכימה איתו / איתם / 19. בל המאזינים הסכימו עם המועמד. בעדו / נגדו / בינו / עליו.
- 20. למוסיקאי ברנשטיין היה <u>קישור / מלחין / כשרון / דיבור</u> לא רק בנגינה אלא / אף פעם / שום דבר / אף אחד גם בניצוח.
- 21. עורך העיתון לא הסכים לפרסם / פרסם / להתפרסם / פורסם את הכתבה על הרצח.
- 22. מרכז הקליטה עוזר את / עם / על / ל עולים החדשים למצוא דיור, ומטפל את / ב / ל / עם בעיות הכלכליות והחברתיות שלהם.
 - 23. אני מצטער שלא יכול / אוכל / יכולתי / יכולת לבוא אליך אתמול.
 - .24 אוניברסיטת ברנדיים נוסדה / זומנה / הורמה / נולדה בשנת 1948.
 - 25. הסטודנט ה חלוץ / חרוץ / חצוף / חמוץ מגיש את כל העבודות בזמן.
 - .26 בזמן ש ראיתי / צפיתי / ציפיתי / רשימת שינדלר", בסרט " רשימת שינדלר", נזכרתי בסיפורי סבי על המלחמה.
- .27 הקונצרט לא יתקיים הערב <u>בגלל / מאחר / אודות / למרות</u> מחלת הזמרת.
 - 28. הייתי בא למסיבה אילו / אלא / אבל / אם הזמנת אותי בזמן.
- .29 כאשר הגענו לשדה התעופה' המטוס עדיין / אפילו / כבר / בקרוב המריא.
 - .30 הפקיד התפנה / הפנה / פינה / פנה את הלקוח למנהל.
 - 31. עקב נהיגתו הזהירה / הקפדנית / החמורה / הרשלנית נשלל ממנו רשיון הנהיגה.

ם גירו גורדי השחקים את הדמיון <u>השימושי / האנושי / הרגשי /</u>	32. מיום היווצו
	הנפשי.

PART TWO: Complete the following verb chart according to the example. Please use vowels.

באנגלית	שם-הפועל	עתניד	הווה	עבר	שורש	שם הגוף
To send	לִשְלוֹתַ	תִּשְלַח	שוֹלַחַת	שָלְחָה	ש.ל.ח.	היא
		אָתּבֵּן				אני
	לָצֵאת					אתה
					ט.ו.ס.	אנחנו
			מִשְתַּתְּפִים			הם
				עָניתְ		את
				ָנִפְּגַּשְנוּ		אנחנו
	לְהַגִּיעַ					אתם
					א.ה.ב.	הן
		תַּזְמִינוּ				אתן
				הֵבִיא		הוא
			מְצַלְצֵל			אתה
				הוֹדַעְתִּי		אני

.....

PART THREE: Choose \underline{two} of the following topics and write a short paragraph about each of them in Hebrew (for intermediate and advanced students).

1. You are visiting a new place. What would you ask at the tourist information? (Write 5-6

	questions).
2.	You just moved. You invite your friend to your new house. Give him/her directions over the phone.
3.	Your classmate is a candidate for the student council. Recommend him/her to the council.
	-

PART FOUR: Write a composition on <u>one</u> of the following topics. (Intermediate students should choose a topic from A, Advanced students should choose from B).

Α.	Intermediate :	Students ((12-15	lines)
----	----------------	------------	--------	--------

- 1. Tell you pen pal about your hobby or special day you have had recently.
- 2. Write about someone you admire.

B. Advanced Students (15-20 lines)

- 1. You are a journalist in the art section of a local newspaper. You have been assigned to write about a book/movie/play you read/saw recently. Describe a major theme of the book/movie/play, and discuss the social significance of that theme.
- 2. You are invited to address a school assembly on Earth Day. Prepare your presentation about the importance of the day and the need for environmental awareness and involvement.

.....